

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 21 «Березка» г. Белорецк муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МДОБУ

детский сад общеразвивающего
вида № 21 «Березка»
Л.С. Мясникова

Приказ № 111
от 30.08 20 22 г.



**Учебный план и объем образовательных нагрузок
по основной образовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.**

на 2022-2023 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» г. Белорецк
Муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» г. Белорецк Муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др.

Учебный план разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом МОиН РФ 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

— Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от №28 от 28.09.2020г «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

— Письмом Министерства образования РФ от 31.05 2007 г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

— Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением правительства РФ от 31.03.2009 г. № 277;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Сентябрь отводится всем специалистам для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

В группах раннего возраста с 2 сентября по 30 сентября устанавливается адаптационный период. Воспитательно-образовательная деятельность в этот период ведется по четырем направлениям: игровое взаимодействие, играем и строим, формируем эмоциональную отзывчивость, развиваем движение.

Любая деятельность организовывается дифференцированно, в соответствии с содержанием потребностей ребенка в общении с окружающими.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через ООД, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы. Вариативная часть – через занятия по выбору (кружковые, индивидуальные, подгрупповые занятия).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация содержания образовательных областей предусматривается самостоятельного занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.

Продолжительность ООД деятельности для детей:

- первая группа раннего возраста (1,6-2 лет) – не более 10 минут;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 10 минут;
- младшая группа (3 - 4 лет) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 - 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Кружковая работа проводится один раз в неделю.

Содержание Образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21 в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется через программы: «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. (образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие»); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- для воспитанников 2-3 лет:

- Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников.- М., 2014 г. (образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»);

Процентное соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений соответствует ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155) п. 2.10 «Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%».

Основное направление развития		Организованная образовательная деятельность (ООД)		Кол-во ООД в неделю Возрастные группы					
				2-3	3-4	4-5	5-6	6 – 8	
Обязательная часть									
1.	Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	1	1	1	
		Ознакомление с художественной литературой							
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1		
		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1	
2.	Познавательное развитие	Развитие исследовательской деятельности	-	-	-	1	1	1	
3.	Социально-коммуникативное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	1	2	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2		
		Аппликация *	-	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*		
		Лепка *	1	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*		
		Музыка	2	2	2	2	2		
5.	Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	3		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в ООД									
1	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность: ЗОЖ, ОБЖ, ПДД	-	-	-	0,5*	0,5*		
		Формирование патриотических чувств, ознакомление с родным краем	-	-	-	0,5*	0,5*		
ИТОГО:									
ВСЕГО:			10	10	10	14	15		

* - чередование организованной образовательной деятельности

Планирование образовательной деятельности

Обязательная часть						
Образовательные области	Виды занятий	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы		1	1	1	2
	Исследовательская деятельность				1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2				1
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	0.25	0.25	0.25	0.25
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Конструирование		0.25	0.25	0.25	0.25
	Чтение художественной литературы	Вне занятий	Вне занятий	Вне занятий	1	1
Социально-коммуникативное		Вне занятий	Вне занятий	Вне занятий	Вне занятий	1
Итого:		10	10	10	13	14
Вариативная часть						

С детьми третьего года жизни ООД проводится по подгруппам (по 6-8 человек) в зависимости от вида ООД. Длительность 8-10 минут. Круговая работа не проводится.

6

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

7

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50мин	От 10 до 50мин	От 10 до 50мин	От 10 до 50мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

Модель организации физического воспитания

(на основе Постановления главного государственного санитарного врача РФ от №28 от 28.09.2020г «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физ.минутки	Ежедневно по мере необходимости (до 10 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно, согласно выбранному виду закаливания (перед сном или после сна)				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Физкультурные занятия					
2.1. ООД в зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	32 раза в неделю по 30 минут
2.2. ООД на свежем воздухе	1 раза в неделю по 10 минут	1 раза в неделю по 15 минут	1 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

3. Спортивный досуг

3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными способностями ребенка)				
3.2. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.3. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Учебный план и объем
на 2022-2023 учебный год
разовых учебных нагрузок**

М/ЮБУ Детский сад
вида № 21 «Березка»
Прошито и пронумеровано
Заведующий Л.С. Мясникова

